Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Введение в языкознание** (Модуль «Теория языка»)  |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (немецкий язык) |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 108 академических часов, из них – 10 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы  |
| Пререквизиты | Русский язык  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Языкознание как наука. Происхождение языка. Природа, сущность и функции языка. Фонетика и фоноло гия. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Грамматика (морфология и синтаксис). Письмо, графика, орфография. Классификация языков. Закономерности исторического развития языков |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:* + основные проблемы, направления и школы современного языкознания;
	+ основные лингвистические понятия и термины;
	+ уровни системы языка и систему единиц каждого уровня;
	+ принципы и методики построения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций языков;
	+ систему методов современного научного знания и современной лингвистики;

**уметь:*** ориентироваться в проблемах и методах современной лингвистики;
* формулировать дефиниции базовых лингвистических понятий и терминов;
* анализировать единицы и явления уровней языковой системы;
* характеризовать национальные языки с точки зрения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций;
* работать с терминологическими словарями и справочной литературой;

**владеть:*** навыками фонетического анализа слова, синтагмы и текста;
* навыками анализа структуры лексического значения слова;
* навыками морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слова;
* навыками синтаксического анализа предложения, фразы и текста;
* навыками использования лингвистических методов, методик и приѐмов в собственных научных исследованиях
 |
| Формируемые компетенции  | Универсальная компетенция (УК–1): Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Базовая профессиональная компетенция (БПК–5): Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – экзамен  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко